

# บันทึกข้อความ

รับที่ รส. 0393 / .....  
วันที่ ..... 2 / ก.พ. 2561 / .....  
เวลา.....

ส่วนราชการ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ที่ รปศ. 004 /2561 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561  
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ


งานประชุมและพิธีการ 2480  
เลขที่รับ ..... 5 ก.พ. 2561 .....  
รับวันที่..... เวลา 10.44

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ตามที่สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการเรื่อง “ประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน” นั้น

บัดนี้ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้ดำเนินการโครงการดังกล่าวสำเร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการดังกล่าวเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

  
(นายพชร วรรณภักดิ์)  
ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

เรียน อธิการบดี

รศ.ผศ.ชก



2 ก.พ. 2561

เรียน คณบดี

1. ก่อไม่รคบริการ

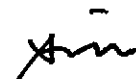
2. สหกรณ์ออมทรัพย์

ภพรม ภงอานนค



5 กพ 61

ทรบ / นพรมช.วิจิตร



6 ก.พ 61

แบบรายงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินโครงการบริการวิชาการ  
ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ดำเนินการโดย

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามพันธกิจ  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

แบบรายงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินโครงการบริการวิชาการ  
ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน

หลักการเหตุผล

ประเทศไทยในปัจจุบันปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยซึ่งเป็นการปกครองของประชาชนโดยประชาชน เพื่อประชาชน มีกฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ และมีกฎหมายอื่นๆ ระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาทต่างๆ ไว้ให้ปฏิบัติตาม การปฏิบัติตามกฎจึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งสำหรับการเป็นพลเมืองที่ดี แต่ในสังคมประชาธิปไตยที่ประชาชนไทยทุกคนต่างมีสิทธิเท่าเทียมกันในมิติต่างๆ นั้นก็ยังคงพบปัญหาของความขัดแย้ง การขาดความสามัคคีและความสมานฉันท์ อันเนื่องมาจากการไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ การไม่เคารพสิทธิผู้อื่นและไม่รักษาสิทธิของตนเอง รวมไปถึงการขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยรวม ปัญหาต่างๆ เหล่านี้ได้หยั่งรากลึกกลงในสังคมไทยมาเป็นเวลานานและขยายวงกว้างไปทุกสังคมทุกชุมชน (สำนักงานคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม. 2553, หน้า 54-59)

จังหวัดกาญจนบุรี มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับสามของประเทศไทย เป็นที่ตั้งของมณฑลทหารบกที่ 17 และกองพลทหารราบที่ 9 ค่ายสุรสีห์ ซึ่งมีกำลังพลผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเข้ารับราชการทหารกองประจำการเป็นจำนวนมาก โดยกำลังพลนี้มักพบปัญหาในการปรับตัวเข้ากับกาปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนการปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ในระหว่างประจำการ

จากปรากฏการณ์ดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมของประเทศไทย ที่ยังขาดการปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีในฐานะหน่วยงานในสถาบันการศึกษาและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม จึงมีหน้าที่บริการวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมให้พลเมืองเกิดจิตสำนึกประชาธิปไตย รู้จักเคารพสิทธิผู้อื่น และตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เกิดทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น อันจะส่งผลให้ทหารกองประจำการมีความสุขการใช้ชีวิตอยู่ระหว่างประจำการ ยินดีที่จะรับใช้ประเทศชาติอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลถึงความสงบสุขของประเทศไทยสืบไป

วัตถุประสงค์โครงการ

ที่ขออนุมัติโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมให้กับทหารกองประจำการในกองพลทหารราบที่ 9	สำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยประเมินจากการตอบคำถามวัดความรู้ก่อน-หลังการเข้าอบรมโดยผู้เข้ารับการอบรมสามารถตอบคำถามหลังการอบรมแล้ว มีคะแนนที่เพิ่มขึ้นจำนวน 52 คิดเป็น 86.67%
2. เพื่อจัดกิจกรรมให้ทหารกองประจำการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และเกิดทักษะการทำงานเป็นทีม	สำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยประเมินจากการรูปแบบกิจกรรมที่มีกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ทดลองปฏิบัติทักษะการทำงานเป็นทีม
3. เพื่อเป็นการบริการวิชาการให้แก่ชุมชน	สำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยการจัดโครงการดังกล่าวเป็นการให้บริการความรู้ด้านประชาธิปไตยแก่ทหารกองประจำการ

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน เพื่อมุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยร่วมกัน

งบประมาณ

ที่ขออนุมัติใช้จ่าย (กรณีมีการดำเนินการหลายครั้งให้ระบุเป็นจำนวนครั้ง)	การใช้จ่ายงบประมาณ
17,200 บาท	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้จ่าย 15,400 บาท <input checked="" type="checkbox"/> คงเหลือ 1,800 บาท <input type="checkbox"/> คืบหน้าวิทยาลัย.....

วัน/เดือน/ปี/

ที่ขออนุมัติดำเนินการ	วันที่ดำเนินงาน
16 ธันวาคม พ.ศ. 2560	<input checked="" type="checkbox"/> ตามกำหนด <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลง.....

สถานที่

ที่ขออนุมัติโครงการ	ผลการดำเนินงาน
กองพลทหารราบที่ 9 ค่ายสุรสีห์ จังหวัดกาญจนบุรี	กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 19 ค่ายสุรสีห์ จังหวัดกาญจนบุรี

กลุ่มเป้าหมาย

ที่ขออนุมัติโครงการ	ผลการดำเนินงาน
ทหารกองประจำการจำนวน 50 นาย	ทหารกองประจำการจำนวน 60 นาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ/คุณภาพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คนได้รับความรู้ด้าน ประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน	ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คนได้รับความรู้ด้าน ประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันและการทำงานเป็น ทีมโดยวัดจากการตอบคำถามก่อน-หลังการอบรม
ผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คนเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คนเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ไม่มีเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกันในระหว่างการฝึกอบรม

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน เพื่อมุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยร่วมกัน

ผลกระทบ กองพลทหารราบที่ 9 มีแนวทางในการกำหนด กระบวนการพัฒนาขวัญและกำลังใจของทหารกองประจำ การอย่างมีประสิทธิภาพ	กองพลทหารราบที่ 9 มีแนวทางในการกำหนด กระบวนการพัฒนาขวัญและกำลังใจของทหารกอง ประจำการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ ความสัมพันธ์ระหว่างทหารกองประจำการด้วยกัน และผู้บังคับบัญชา
ระดับความสำเร็จโครงการคิดเป็นร้อยละ	100


**การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการและการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์**

1. จำนวนผู้เข้าร่วม 60 คน
2. จำนวนผู้ตอบแบบประเมินโครงการ 60 คน
3. ผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 100
4. ระดับความพึงพอใจ (ถ้ามีมากกว่า 1 ครั้งให้แสดงรายละเอียดเป็นจำนวนครั้ง)  
 ครั้งที่ 1 เท่ากับ 4.41  
 ครั้งที่ 2 .....  
 ครั้งที่ 3 .....  
 ครั้งที่ 4 .....
5. ระดับความรู้ความเข้าใจ เท่ากับ 4.60
6. ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 4.65
7. มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุรายวิชา) สถาบันการเมืองและกฎหมายรัฐธรรมนูญ  
 (รายละเอียดอื่นๆ ที่จำเป็น) ให้นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาดังกล่าวไปเป็นผู้ช่วยวิทยากรให้ความรู้ในการ  
 สร้างความตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคมและให้นักศึกษากลับมาสรุปความรู้จาก  
 ประสบการณ์ดังกล่าวในชั้นเรียน
8. มีการบูรณาการกับการวิจัย (ระบุ.....)
9. มีการประเมินประโยชน์/ผลกระทบโครงการ .....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- ผู้เข้ารับการอบรม  
 ไม่มี
- ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

ลงชื่อ.....  (ผู้ประเมินโครงการ)

( นายพชร วรรณภักดิ์ )

วันที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน เพื่อมุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยร่วมกัน

# บทที่ 1

## บทนำ

แบบเสนอโครงการบริการวิชาการ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

1. ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน
2. ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ
  - 2.1. ประเภทโครงการ
    - โครงการทั่วไป
    - โครงการพิเศษตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
    - โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
  - 2.2. ลักษณะโครงการ
    - โครงการใหม่
    - โครงการต่อเนื่อง ปีที่ \_\_\_\_\_ (โปรดแนบผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/ ภารกิจของหน่วยงาน
  - สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
    - 1.การยกระดับคุณภาพบัณฑิต
    - 2. สร้างความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
    - 3. ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์
    - 4. พัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการและวิชาชีพอย่างยั่งยืน
    - 5. เสริมสร้างคุณค่าในการดำเนินชีวิตด้วยศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
    - 6. สร้างจิตสำนึกของนักศึกษาในคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมไทยและความสามารถในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
    - 7. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล

5. หลักการและเหตุผล (ระบุความต้องการของสังคมหรือชุมชน)

ประเทศไทยในปัจจุบันปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยซึ่งเป็นการปกครองของประชาชนโดยประชาชน เพื่อประชาชน มีกฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ และมีกฎหมายอื่นๆ ระเบียบข้อบังคับ กติกา มารยาทต่างๆ ไว้ให้ปฏิบัติตาม การปฏิบัติตามกฎจึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งสำหรับการเป็นพลเมืองที่ดี แต่ในสังคมประชาธิปไตยที่ประชาชนไทยทุกคนต่างมีสิทธิเท่าเทียมกันในมิติต่างๆ นั้นก็ยังคงพบปัญหาของความขัดแย้ง การขาดความสามัคคีและความสมานฉันท์ อันเนื่องมาจากการไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ การไม่เคารพสิทธิผู้อื่นและไม่รักษาสีทธิของตนเอง รวมไปถึงการขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยรวม ปัญหาต่างๆ เหล่านี้ได้หยั่งรากลึกกลงในสังคมไทยมาเป็นเวลานานและขยายวงกว้างไปทุกสังคมทุกชุมชน (สำนักงานคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม. 2553, หน้า 54-59)

จังหวัดกาญจนบุรี มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับสามของประเทศไทย เป็นที่ตั้งของมณฑลทหารบกที่ 17 และกองพลทหารราบที่ 9 ค่ายสุรสีห์ ซึ่งมีกำลังพลพลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเข้ารับราชการทหารกองประจำการเป็นจำนวนมาก โดยกำลังพลนี้มักพบปัญหาในการปรับตัวเข้ากับกาปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนการปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ในระหว่างประจำการ

จากปรากฏการณ์ดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมของประเทศไทย ที่ยังขาดการปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีในฐานะหน่วยงานในสถาบันการศึกษาและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม จึงมีหน้าที่บริการวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมให้พลเมืองเกิดจิตสำนึกประชาธิปไตย รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น และตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เกิดทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น อันจะส่งผลให้ทหารกองประจำการมีความสุขการใช้ชีวิตอยู่ระหว่างประจำการ ยินดีที่จะรับใช้ประเทศชาติอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลถึงความสงบสุขของประเทศไทยสืบไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมให้กับทหารกองประจำการในกองพลทหารราบที่ 9

6.2 เพื่อจัดกิจกรรมให้ทหารกองประจำการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และเกิดทักษะการทำงานเป็นทีม

6.3 เพื่อเป็นการบริการวิชาการให้แก่ชุมชน

7. พื้นที่ / ชุมชนเป้าหมาย (ชุมชน / หมู่บ้าน / อำเภอ / จังหวัด) กองพลทหารราบที่ 9 ค่ายสุรสีห์ จังหวัดกาญจนบุรี

8. กลุ่มบุคคลผู้รับบริการ

○ ภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

- |   |       |       |
|---|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> นักเรียน นักศึกษา              | _____ | คน    |
| <input type="checkbox"/> ผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาส        | _____ | คน    |
| <input type="checkbox"/> ข้าราชการ / ครูผู้สอนสถานศึกษา | _____ | คน    |
| <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน             | _____ | คน    |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) ทหารกองประจำการ   | _____ | 50 คน |
| รวมทั้งสิ้น   | _____ | 50 คน |

○ ภายในมหาวิทยาลัย (ไม่เกินร้อยละ 20)

- นิสิต นักศึกษา \_\_\_\_\_ คน
- บุคลากร \_\_\_\_\_ คน
- อาจารย์ \_\_\_\_\_ คน
- อื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_ คน
- รวมทั้งสิ้น \_\_\_\_\_ คน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

9.1 ด้านผลผลิต (output)

ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คนได้รับความรู้ด้านประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน

9.2 ด้านผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คนเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

9.3 ด้านผลกระทบ (impact)

กองพลทหารราบที่ 9 มีแนวทางในการกำหนดกระบวนการพัฒนาขวัญและกำลังใจของทหารกองประจำการอย่างมีประสิทธิภาพ

10. วิธีดำเนินการ

10.1 สถานที่ดำเนินโครงการ กองพลทหารราบที่ 9 ค่ายสุรสีห์

10.2 วัน/เดือน/ปี ที่จัดกิจกรรมโครงการ เดือน

10.3 แผนการดำเนินการ / ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม	ปี 2560			ปี 2561								
	ตุล ลา ค ม	พฤ ศ จ ิก า ย น	ธ น ว า ค ม	ม ก ร า ค ม	ก ุ ม ภ า พ ั น ธ์	มิ น า ค ม	เม ษ า ย น	พ ท ุ ษ ภ า ค ม	มิ ถ ุ น า ย น	กร ก ฎ า ค ม	สิง ห า ค ม	กัน ย า ย น
1. ประชุมวางแผน	↔											
2. จัดทำแผนบริการวิชาการ			↔									
3. ประชุมคณะดำเนินงาน				↔								
4. จัดการบริการวิชาการ					↔							
5. สรุปผลการดำเนินงาน						↔						
6. รายงานผลการดำเนินงาน							↔					



## 1. งบประมาณ

### 11.1 รายรับ

11.1.1 งบประมาณแผ่นดิน 17,200 บาท

11.1.2 งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี) \_\_\_\_\_ บาท

11.1.3 งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น(ถ้ามี) \_\_\_\_\_ บาท

### 11.2 รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
<b>1. ค่าตอบแทน</b> (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าตอบแทน)	<u>7,200</u>
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน	
<b>2. ค่าใช้สอย</b>	<u>6,500</u>
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 50 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน 2,500 บาท	
2.2 ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารกลางวันจำนวน 50 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท	
<b>3. ค่าวัสดุ (ให้ระบุรายละเอียด)</b>	<u>3,500</u>
3.1 วัสดุสำนักงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม เป็นเงิน 3,000 บาท	
3.2 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ - ค่าแผ่นป้ายโครงการจำนวน 1 แผ่นป้าย เป็นเงิน 500 บาท	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<u><b>17,200</b></u>

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ คือโครงการที่กำหนดไว้ในแผนเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการโดยจะวัดความสำเร็จภายใน 3 มิติ ได้แก่

**มิติที่ 1** ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย

ทหารกองประจำการจำนวน 50 คนมีความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตย

**มิติที่ 2** ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย 4 ประเด็น

1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ

ทหารกองประจำการจำนวน 50 คนมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51

2. ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

ทหารกองประจำการจำนวน 50 คนมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51

3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ทหารกองประจำการจำนวน 50 คนมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51

4. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ

ทหารกองประจำการจำนวน 50 คนมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51

มติที่ 3 การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย

3.1 ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ทหารกองประจำการจำนวน 50 คนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันส่งผลให้สามารถผ่านการเข้ารับราชการได้ในระยะเวลาที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อประโยชน์จากการบริการวิชาการ

ทหารกองประจำการจำนวน 50 คนมีความพึงพอใจต่อประโยชน์จากการบริการวิชาการไม่ต่ำกว่า 3.51

3. การรายงานผลโครงการ/กิจกรรมโดยภาพรวม (กรอกรายละเอียดหลังเสร็จสิ้นโครงการ)

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้เสนอโครงการ

( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและแหล่งข้อมูล

### ประชาธิปไตย หมายถึง

คำว่า “ประชาธิปไตย” ประกอบด้วยคำว่า “ประชา” หมายถึงหมู่คนคือปวงชน กับคำว่า “อธิปไตย” หมายถึงความเป็นใหญ่ ดังนั้น คำว่า “ประชาธิปไตย” จึงหมายถึง “ความเป็นใหญ่ของปวงชน” ดังนั้น ประชาธิปไตย ก็คือระบอบการปกครองของรัฐซึ่งบริหารอำนาจรัฐมาจากเสียงข้างมากของพลเมือง โดยพลเมืองอาจใช้อำนาจของตนโดยตรงหรือผ่านผู้แทนที่ตนเลือกไปใช้อำนาจแทนก็ได้ หรืออาจถือตามคำกล่าวของอดีตประธานาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกา อับราฮัม ลินคอล์น ที่ว่า ประชาธิปไตยเป็น การปกครองของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน

### การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สังคมทุกสังคมจะเจริญก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นได้ ย่อมต้องมีระเบียบวินัยและผู้นำของสังคมเป็นหลักในการปกครอง ผู้นำของสังคมระดับประเทศโดยเฉพาะระบอบประชาธิปไตยส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปแบบของประธานาธิบดีหรือพระมหากษัตริย์ สำหรับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขนั้น พระมหากษัตริย์ทรงอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ แต่การใช้พระราชอำนาจด้านนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ทรงมิได้ใช้พระราชอำนาจเหล่านั้นด้วยพระองค์เอง แต่มีองค์การหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบต่าง ๆ กันไป พระราชอำนาจทั้งปวงไม่ว่าจะเป็นฐานะประมุขของรัฐ หรือในฐานะอื่น ได้ถูกกำหนดไว้โดยชัดแจ้งในรัฐธรรมนูญ

### การปกครองแบบประชาธิปไตยของไทย

ประชาธิปไตยเป็นระบอบการปกครองแบบหนึ่งซึ่งการบริหารอำนาจรัฐมาจากเสียงข้างมากของพลเมือง ผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย โดยพลเมืองอาจใช้อำนาจของตนด้วยตนเองหรือผ่านผู้แทนที่เลือกไปใช้อำนาจแทนก็ได้ ประชาธิปไตยยังเป็นอุดมคติที่ว่าพลเมืองทุกคนในชาติร่วมกันพิจารณากฎหมายและการปฏิบัติของรัฐ และกำหนดให้พลเมืองทุกคนมีโอกาสแสดงความยินยอมและเจตนาของตนเท่าเทียมกัน

1. อำนาจอธิปไตยและการใช้อำนาจอธิปไตย รัฐธรรมนูญการปกครองทุกระดับ กำหนดอำนาจอธิปไตย ซึ่งถือเป็นอำนาจอิสระในการปกครอง ให้มีการแบ่งแยกการใช้ออกเป็น 3 ส่วน คือ อำนาจนิติบัญญัติ หรือ อำนาจในการออกกฎหมาย อำนาจบริหาร หรืออำนาจในการนำกฎหมายไปบังคับใช้ และบำบัดทุกข์บำรุงสุขประชาชนและอำนาจตุลาการ หรืออำนาจในการตัดสินคดีให้เป็นไปตามกฎหมาย เมื่อมีข้อขัดแย้งเกิดขึ้น องค์การที่ใช้อำนาจทั้ง 3 ส่วนนี้ คือ รัฐสภา เป็นผู้ใช้อำนาจนิติบัญญัติ รัฐบาล หรือคณะรัฐมนตรีเป็นผู้ใช้อำนาจบริหาร และ ศาล เป็นผู้ใช้อำนาจตุลาการ โดยใช้ในพระปรมาภิไธยของพระมหากษัตริย์ การกำหนดให้มีการแยกการใช้อำนาจอธิปไตยออกเป็น 3 ส่วน และให้มีองค์กร 3 ฝ่าย รับผิดชอบไปองค์กร

แต่ละส่วนนี้ เป็นไปตามหลักการประชาธิปไตย ที่ไม่ต้องการให้มีการรวมอำนาจแต่ต้องการให้มีการถ่วงดุลอำนาจซึ่งกันและกัน เพราะถ้าให้องค์กรใดเป็นผู้ใช้อำนาจมากกว่าหนึ่งส่วนแล้วอาจเป็นช่องทางให้เกิดการใช้ อำนาจแบบเผด็จการได้ เช่น ถ้าให้คณะรัฐมนตรีเป็นผู้ใช้อำนาจนิติบัญญัติและอำนาจบริหาร คณะรัฐมนตรีก็ อาจจะออกกฎหมายที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และนำกฎหมายนั้นไปบังคับใช้เพื่อ ประโยชน์ของตนเพียงฝ่ายเดียว การแยกอำนาจนั้นเป็นหลักประกันให้มีการค้ำอำนาจซึ่งกันและกัน และ ป้องกันการใช้อำนาจเผด็จการ

2. รูปของรัฐ ประเทศไทยจัดว่าเป็นรัฐเดี่ยว ประเทศไทยเป็นอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียวจะแบ่งแยกมิได้ ศูนย์อำนาจทางการเมืองและการปกครองมาจากแหล่งเดียวกับประชาชนทั้งหมดอยู่ภายใต้เอกราชซึ่งจะต้อง ปฏิบัติตามอำนาจหนึ่งอำนาจเดียว พร้อมทั้งอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญและกฎหมายเดียวกัน การใช้อำนาจ อธิปไตยทั้งภายในและภายนอกประเทศเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั้งประเทศ การปกครองภายในประเทศแม้จะ มีการแบ่งอำนาจการปกครองไปตามเขตการปกครอง เช่น จังหวัด อำเภอ ก็เป็นเพียงการแบ่งอำนาจตาม ลักษณะการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐบาลในส่วนกลางและความสะดวกของประชาชนใน การรับบริการจากรัฐ อำนาจที่แท้จริงยังคงอยู่ที่รัฐบาลในส่วนกลาง หน่วยงานในภูมิภาคเป็นเพียงผู้รับเอาไป ปฏิบัติเท่านั้น ไม่สามารถที่จะกำหนดการดำเนินการในความรับผิดชอบของตนโดยอิสระ

3. ประมุขแห่งรัฐ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และ กำหนดไว้อย่างชัดเจน เทิดทูน พระมหากษัตริย์เป็นสถาบันสูงสุด ดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะผู้ใดจะละเมิดมิได้ รัฐธรรมนูญ กำหนดให้พระมหากษัตริย์เป็นผู้ใช้อำนาจอธิปไตยซึ่งเป็นของประชาชนโดยใช้อำนาจนิติบัญญัติผ่านทาง รัฐสภา อำนาจบริหารผ่านทางคณะรัฐมนตรี และอำนาจตุลาการผ่านทางศาล การกำหนดเช่นนี้ หมายความว่า อำนาจต่างๆ จะใช้ในพระปรมาภิไธยของพระมหากษัตริย์ซึ่งในความเป็นจริงอำนาจเหล่านี้มีองค์กรเป็นผู้ใช้ ฉะนั้นการที่บัญญัติว่าพระมหากษัตริย์เป็นผู้ใช้อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการผ่านทาง องค์กรต่างๆ นั้นจึงเป็นการเฉลิมพระเกียรติ แต่อำนาจที่แท้จริงอยู่ที่องค์กร ที่เป็นผู้พิจารณาขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายเพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย

4. สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชน รัฐธรรมนูญได้กำหนดสิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย ไว้อย่างกว้างขวาง สิทธิ และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ นี้เป็นไปตามแนวทางประชาธิปไตย คือ มีการระบุนิติ สิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานต่างๆ ไว้ครบครัน เช่น เสรีภาพในการแสดงออกในการชุมนุมโดยสงบ และปราศจาก อาวุธในการสมาคมหรือรวมกลุ่ม เป็นต้น รวมทั้งมีหลักประกัน ในเรื่องสิทธิต่างๆ คือ การละเมิดสิทธิจะกระทำ มิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายเท่านั้น อย่างไรก็ตามรัฐธรรมนูญมีข้อจำกัดในเรื่อง สิทธิและเสรีภาพ คือ จะต้องไม่ให้เป็นการปฏิบัติต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรัฐธรรมนูญ เป็นต้น ส่วนหน้าที่ของชนชาวไทยทุกคนตามรัฐธรรมนูญ

## ประเภทของประชาธิปไตย

### ประชาธิปไตยทางตรง

คือ รูปแบบการปกครองโดยที่พลเมืองสามารถมีส่วนร่วมกับการตัดสินใจใด ๆ ได้โดยตรง โดยไม่ต้องอาศัยคนกลางหรือผู้ทำหน้าที่แทนตน ประชาธิปไตยทางตรงปัจจุบันเป็นเพียงรูปแบบที่ไม่ค่อยแพร่หลายนัก เนื่องจากรูปแบบการปกครองดังกล่าวสามารถใช้ได้กับชุมชนที่มีกลุ่มคนขนาดเล็กเท่านั้น

### ประชาธิปไตยทางอ้อม

เป็นการปกครองโดยที่ประชาชนมีหน้าที่เลือกผู้แทนไปทำหน้าที่แทนตนในรัฐสภา โดยการเลือกตั้งจะคัดเอาผู้ที่มีคะแนนเสียงเหนือกว่าเป็นมาตรฐาน ผู้แทนดังกล่าวนอกเหนือจากจะสามารถมาจากการเลือกตั้งโดยตรงแล้ว ยังอาจเข้ามาจากการสรรหาตามรัฐธรรมนูญ หรืออาจมาจากการกำหนดผู้แทนโดยพรรคการเมือง หรืออาจใช้รูปแบบผสมผสานกัน

### แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

#### 1. ด้านสังคม ได้แก่

- 1) การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- 2) การรับฟังข้อคิดเห็นของผู้อื่น
- 3) การยอมรับเมื่อผู้อื่นมีเหตุผลที่ดีกว่า
- 4) การตัดสินใจโดยใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์
- 5) การเคารพระเบียบของสังคม
- 6) การมีจิตสาธารณะ คือ เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมและรักษาสาธารณสมบัติ

#### 2. ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

- 1) การประหยัดและอดออมในครอบครัว
- 2) การซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพที่ทำ
- 3) การพัฒนางานอาชีพให้ก้าวหน้า
- 4) การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 5) การสร้างงานและสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- 6) การเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี มีความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ดีต่อชาติ เป็น สำคัญ

#### 3. ด้านการเมืองการปกครอง ได้แก่

- 1) การเคารพกฎหมาย
- 2) การรับฟังข้อคิดเห็นของทุกคนโดยอดทนต่อความขัดแย้งที่เกิดขึ้น
- 3) การยอมรับในเหตุผลที่ดีกว่า
- 4) การซื่อสัตย์ต่อหน้าที่โดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน

- 5) การกล้าเสนอความคิดเห็นต่อส่วนรวม กล้าเสนอตนเองในการทำหน้าที่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกวุฒิสภา
- 6) การทำงานอย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา

### ความสำคัญของประชาธิปไตยต่อประชาชน

เรื่องสิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาค คือ การปกครองที่เคารพสิทธิและความเสมอภาคของมนุษย์ เชื่อว่าสมาชิกของสังคมทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกันที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมโดยส่วนรวม นอกจากนี้ระบบการเมืองจะต้องเปิดโอกาส หรือให้เสรีภาพแก่ประชาชนในการดำเนินการใดๆ ภายใต้กฎระเบียบของสังคมด้วย ซึ่งรูปแบบการปกครองดังกล่าว ก็คือระบอบประชาธิปไตย

การเข้ามามีส่วนร่วมหรือเสียงของประชาชน ในเมื่อระบอบประชาธิปไตยให้ความสำคัญกับ ประชาชนในฐานะที่เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย การใช้อำนาจนี้ผ่านทางองค์กรทางการเมืองต่างๆ เพื่อประโยชน์สุขของตนเอง บทบาทของประชาชนในทางการเมือง จึงมีความสำคัญมากในระบอบนี้ ระบอบประชาธิปไตยนั้น เป็นระบอบที่เปิดโอกาสให้ประชาชนร่วมดำเนินการเพื่อสร้างสรรค์สังคมของตนเอง กิจกรรมการเข้าร่วมทางการเมืองของประชาชน อาจเป็นทางอ้อมโดยผ่านกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเข้าไปทำหน้าที่แทน หรืออาจเป็นทางตรง เช่น การประท้วง การร้องเรียน ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้รัฐบาลรับทราบถึงปัญหา เป็นต้น

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินโครงการ

#### ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่น่าสนใจคือเรื่องประชาธิปไตยว่ามีเนื้อหามากน้อยเพียงใด และต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพียงใด จากเว็บไซต์ต่างๆและเก็บข้อมูลไว้เพื่อจัดทำเนื้อหาต่อไป

2. ประชุมวางแผนโครงการร่วมกันทั้ง 2 ห้อง

- ประชุมครั้งที่ 1

เรื่องสถานที่ในการอบรม

แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ฝ่ายผลิตสื่อ ฝ่ายสวัสดิการ ฝ่ายเกมนันทนาการ

- ประชุมครั้งที่ 2

เรื่องเกมนันทนาการ

อาหารว่างและเครื่องดื่ม

การส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์

การทำกำหนดการ

แก้ไขเนื้อหา

การทำแบบสอบถาม

- ประชุมครั้งที่ 3

ขอความพร้อมของการอบรมก่อนวันจัดกิจกรรม

3. ติดต่อประสานงาน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 ค่ายสุรสีห์

- ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมิน

ผลการทดสอบความรู้จากแบบทดสอบก่อน - หลังอบรม “โครงการ ประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน”

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	แบบทดสอบก่อน	แบบทดสอบหลัง	คะแนนรวม
1	บรรหาร บุญหนู	9	14	+5
2	สุธิวัฒน์ รัตนพันธ์	12	10	+2
3	ณัฐกร โพธิ์น้อย	6	10	+5
4	จักรวาล สุขโข	11	15	+4
5	พนา เสร็จกิจ	10	12	+1
6	สหัส แปยาว	9	13	+4
7	สิทธิชัย ต้นรัง	3	6	+3
8	อิสราณพงศ์ ศรีใจใส	6	9	+3
9	ณัฐวัฒน์ ปัญญาเลี้ยง	6	15	+9
10	ปิยนันท์ เปล่งพานิช	6	11	+5
11	ธีระพันธ์ พานันท์	7	10	+3
12	ธรรมรงค์ กลั่นเกษม	10	12	+2
13	มาวิน บุตราศรี	2	12	+10
14	ฐิติกร ปั้นหย่า	11	9	-2
15	รุ่งตะวัน พวงแก้ว	2	2	0
16	ศักดิ์ดา นันธิสิงห์	5	14	+9
17	พิทธนันท์ พรมสร	11	10	-1
18	ธีรยุทธ แม้นจิตต์	7	9	+2
19	กิตติพงษ์ วงษ์ภักดี	5	12	+7
20	ธนัญชัย เผื่อนละมุด	11	9	-2
21	ประวุดิ เตียนศรี	6	10	+4
22	อุดมศักดิ์ โพธิ์ทอง	13	13	0
23	สันติสุข พันธุ์สุข	13	16	+3
24	ศักดิ์ดา มณีคำ	10	11	+1
25	ณัฐพงษ์ ภูระอิม	11	9	-2



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	แบบทดสอบก่อน	แบบทดสอบหลัง	คะแนนรวม
56	ธีรพงษ์ วงษ์วิลา	10	10	0
57	ปวีศ สังข์ภาส	7	11	+4
58	ณัฐสรรค์ สรวินธุ์	5	10	+5
59	อนุพล เชื้อมอญยาว	4	7	+3
60	โคนต์ ราวละหาร	9	10	+1

### ตารางที่ 1 ผลการทดสอบความรู้ก่อน - หลังจากการฝึกอบรม

ผลการทดสอบความรู้ก่อน - หลังจากการฝึกอบรม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และความเข้าใจเพิ่มขึ้น จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67 %

#### แบบสอบถามความพึงพอใจ

จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน ในวันเสาร์ที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมทั้ง 60 คน และนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

##### 1. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 60 คน เป็นช่วงอายุ 20-22 ปี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 75 เป็นช่วงอายุ 23-25 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และช่วงอายุ 26 ปีขึ้นไป จำนวน 0 คน ผู้ตอบแบบส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 20-22 ปี

อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
20-22	45	75
23-25	15	25
26 ปีขึ้นไป	0	0
รวม	60	100

#### ตารางที่ 2 อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

## 2. วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 60 คน มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 51.67 มัธยมศึกษาปีที่ 6/ปวช. จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 และปริญญาตรี/ปวส. 25 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับวุฒิการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 3

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	31	51.67
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ปวช.	14	23.33
ปริญญาตรี/ปวส.	15	25
รวม	60	100

ตารางที่ 3 วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

## ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55 เมื่อพิจารณาเป็นข้อได้ ดังนี้

### 1. เอกสารประกอบการบรรยายมีเนื้อหาเข้าใจง่าย

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 60 คน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 33.34 มีระดับความพึงพอใจมากจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 มีระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 มีระดับความพึงพอใจน้อยและน้อยที่สุด ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0

### 2. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 60 คน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 มีระดับความพึงพอใจมากจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33 มีระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.34 มีระดับความพึงพอใจน้อยและน้อยที่สุด ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0

### 3. รูปแบบและขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมกระชับเข้าใจง่าย

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 60 คน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 45 มีระดับความพึงพอใจมากจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 มีระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 มีระดับความพึงพอใจน้อยไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53

### 4. สถานที่ในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 60 คน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 35 มีระดับความพึงพอใจมากจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 61.66 มีระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 มีระดับความพึงพอใจน้อยไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม มีระดับความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุดจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66

### 5. อาหารและเครื่องดื่มมีจำนวนเพียงพอเหมาะสม

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 60 คน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.66 มีระดับความพึงพอใจมากจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 มีระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 มีระดับความพึงพอใจน้อยและน้อยที่สุด ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54

### 6. เนื้อหาที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 60 คน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 51.67 มีระดับความพึงพอใจมากจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 45 มีระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33 มีระดับความพึงพอใจน้อยและน้อยที่สุด ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48

### 7. ได้ประโยชน์และความรู้จากกิจกรรมในครั้งนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 60 คน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 มีระดับความพึงพอใจมากจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 45 มีระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน

1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 มีระดับความพึงพอใจน้อยและน้อยที่สุด ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50

#### 8. ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 60 คน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 61.66 มีระดับความพึงพอใจมากจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 มีระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 มีระดับความพึงพอใจน้อยและน้อยที่สุด ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52

#### 9. สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความทันสมัย

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 60 คน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 มีระดับความพึงพอใจมากจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 48.33 มีระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5 มีระดับความพึงพอใจน้อยและน้อยที่สุด ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.59

#### 10. การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมของผู้จัดทำโครงการ

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 60 คน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 55 มีระดับความพึงพอใจมากจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 43.33 มีระดับความพึงพอใจปานกลางจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 มีระดับความพึงพอใจน้อยและน้อยที่สุด ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53

การประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					แปลผล	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	SD
เอกสารประกอบบรรยายมีเนื้อหาเข้าใจง่าย	20 33.34%	35 58.33%	5 8.33%	0 0.00%	0 0.00%	4.25	0.6069
มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	14 23.33%	44 73.33%	2 3.34%	0 0.00%	0 0.00%	4.20	0.4801
รูปแบบและขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมกระชับเข้าใจง่าย	27 45%	32 53.33%	1 1.67%	0 0.00%	0 0.00%	4.43	0.5325
สถานที่ในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	21 35%	37 61.66%	1 1.67%	0 0.00%	1 1.67%	4.28	0.6661
อาหารและเครื่องดื่มมีจำนวนเพียงพอเหมาะสม	16 26.66%	40 66.67%	4 6.67%	0 0.00%	0 0.00%	4.20	0.5461
เนื้อหาที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	31 51.67%	27 45%	2 3.33%	0 0.00%	0 0.00%	4.48	0.5672
ได้ประโยชน์และความรู้จากกิจกรรมในครั้งนี้	40 66.66%	19 31.67%	1 1.67%	0 0.00%	0 0.00%	4.65	0.5097
ได้รับความรู้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้	37 61.66%	22 36.67%	1 1.67%	0 0.00%	0 0.00%	4.60	0.5272
อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความทันสมัย	28 46.67%	29 48.33%	3 5%	0 0.00%	0 0.00%	4.42	0.5906
กรมมีส่วนร่วมในการทำงานสัมพันธ์ของผู้จัดทำโครงการ	33 55%	26 43.33%	1 1.67%	0 0.00%	0 0.00%	4.53	0.5344
เฉลี่ย						4.41	0.55

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน

